

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Матакская средняя общеобразовательная школа»

Принят  
Педагогическим советом  
протокол №1 от «28» августа 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор школы:  М.Н. Чванова  
Введено в действие «28» августа 2019 г.  
приказ по школе № 50

## ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

### Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ по физике

#### 1. Общие требования

- 1.1. К практическим работам в кабинете физики допускаются учащиеся, ознакомленные с настоящей инструкцией и прошедшие инструктаж по мерам техники безопасности при проведении данной работы.
- 1.2. Практические работы в кабинете физики проводятся только в присутствии преподавателя, под его руководством и постоянным наблюдением.
- 1.3. Проведение лабораторных работ с применением ртутных приборов категорически запрещается.
- 1.4. Подводка напряжения к учебным столам не должна быть более 42 В переменного тока или 110 В постоянного тока.
- 1.5. В кабинете физики необходимо иметь медицинскую аптечку и комплект средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
- 1.6. При возникновении несчастного случая учитель обязан незамедлительно обеспечить оказание первой доврачебной помощи пострадавшему, для оказания первой помощи в кабинете физики должна находиться аптечка. О несчастном случае произошедшем на занятии учитель сообщает руководителю образовательного учреждения
- 1.7. Требования инструкции являются обязательными для учащихся невыполнение этих требований рассматриваются как нарушение трудовой и учебной дисциплины
- 1.8. Настоящая инструкция должна быть вывешена на специальном стенде в кабинете физики

#### 2. Действия учащихся перед началом работы

Перед тем, как приступить к выполнению работы, учащемуся необходимо:

- тщательно изучить ее описание и уяснить ход выполнения работы;
- расположить приборы, материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем;
- проверить наличие заземления (где это необходимо) корпусов электрических приборов, используемых при работе.

#### 3. Меры безопасности при выполнении работы

При выполнении работы учащийся обязан:

- быть внимательным, осторожным, точно выполнять указания педагога;
- не держать на рабочем месте предметы, которые не нужны для выполнения заданий;
- производить сборку электрических цепей, переключения в них, монтаж и ремонт электрических устройств только при отключенном источнике питания;
- не включать источники электропитания без разрешения учителя;
- проверять наличие напряжения на источнике питания или других частях электроустановки с помощью указателя напряжения;
- следить, чтобы изоляция проводов была исправна, а на концах проводов были наконечники;
- при сборе электрической цепи аккуратно располагать провода, а наконечники плотно зажимать клеммами,
- выполнять наблюдения и измерения соблюдая осторожность не прикасаться к токоведущим частям находящимся под напряжением или оголенным проводам,
- при выполнении работ не оставлять у края стола приборы, располагать их таким образом, чтобы было удобно вести измерения, не перегибаясь через приборы или через соединительные провода;

- при всех случаях обнаружения повреждений электрического оборудования, измерительных приборов и проводов (появление специфического запаха, дыма, нагревания проводов и т. д.) немедленно отключить напряжение;
- не прикасаться к конденсаторам даже после отключения электрической цепи от источника электропитания.

#### **4. Действия учащихся по окончании работы**

По окончании работы учащийся обязан:

- отключить источник электропитания, после чего разобрать электрическую цепь;
- привести в порядок свое рабочее место.

### **Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ по химии**

#### **1. Общие требования**

- 1.1. В кабинете химии разрешается проводить только те эксперименты, которые предусмотрены учебными программами.
- 1.2. Учащимся разрешается проведение химических опытов только с тем количеством веществ и только с такой их концентрацией, которая указана в руководстве по проведению опытов.
- 1.3. Учащиеся обязаны:
  - проводить опыты только в тех условиях и в том порядке, которые указаны в соответствующем руководстве;
  - использовать для проведения опытов приборы и посуду, которые указаны в руководстве по проведению опытов.
- 1.4. Доступ учащихся к местам хранения химических реактивов должен быть исключен.
- 1.5. Вход посторонним лицам в кабинет химии во время проведения практических занятий запрещается.
- 1.6. При возникновении несчастного случая учитель обязан незамедлительно обеспечить оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Для оказания первой помощи в кабинете химии должна находиться аптечка. О несчастном случае, происшедшем на занятии, учитель сообщает руководителю образовательного учреждения.
- 1.7. Требования инструкции являются обязательными для учащихся, невыполнение этих требований рассматривается как нарушение трудовой и учебной дисциплины.
- 1.8. Настоящая инструкция должна быть вывешена на специальном стенде в кабинете химии.

#### **2. Действия учащихся перед началом работы**

Перед тем, как приступить к выполнению работы, учащемуся необходимо:

- ознакомиться с порядком проведения опыта и мерами безопасности при работе;
- проверить наличие и надежность посуды, приборов и других предметов, необходимых для выполнения опытов;
- освободить рабочее место от всех ненужных для работы предметов и материалов;
- расположить приборы, материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

#### **3. Меры безопасности при выполнении работы**

- 3.1. При выполнении работы учащиеся обязаны проявлять осторожность, соблюдать порядок и чистоту на рабочем месте. Не допускается, чтобы ученики отвлекались сами и отвлекали других во время лабораторных работ с химическими веществами.
- 3.2. К выполнению задания учащиеся приступают только после разрешения учителя. При этом они могут выполнять только те действия, которые предусмотрены условием задания.
- 3.3. Посуда, в которой производят опыт, должна быть чистой и сухой. Учащимся разрешается брать посуду, реактивы и приборы только со своего стола. Большие химические стаканы с растворами следует брать и переносить двумя руками так, чтобы бортики стакана опирались на указательные и большие пальцы рук.
- 3.4. Ученики обязаны брать химические вещества для опыта только в таких количествах, которые предусмотрены методикой проведения лабораторной работы
- 3.5. Перед тем как взять реактив необходимый для опыта ученик должен прочитать этикетку на банке во избежание ошибки.
- 3.6. Не допускается:
  - пробовать химические реактивы на вкус;

- брать химические вещества голыми руками. Необходимо использовать для этой цели фарфоровые ложечки, совочки и шпатели;
  - при определении запаха вещества наклоняться над горлом сосуда, сильно вдыхать пары или выделяющийся газ;
  - заглядывать в сосуд сверху (даже в пробирку), так как в случае возможного выброса жидкости можно получить травму;
  - ссыпать высыпавшийся и сливать пролитый реактив обратно в тару к основному количеству реактива.
- 3.7. Разрешается насыпать реактивы только над листом бумаги и наливать жидкости над специальным противнем.
- 3.8. Все работы, связанные с выделением паров и газов, допускается проводить только при исправно действующей вентиляции.
- 3.9. Запрещается зажигать одну спиртовку от другой. Гасить спиртовку разрешается только колпачком.
- 3.10. При нагревании жидкостей ученик должен:
- правильно пользоваться газовой горелкой. Зажженную спичку поднести к верхнему отверстию горелки и открыть газовый кран. Следить за тем чтобы горение было нормальным;
  - держать сосуд (колбу, пробирку) отверстием от себя и не направлять его на соседей;
  - не оставлять без присмотра нагреваемые жидкости;
  - осторожно, не делая резких движений и, прихватив полотенцем, снимать с нагревателя колбы с растворами (и с водой), нагретыми до температуры кипения;
  - по окончании работ погасить горелку, закрыв с этой целью кран.
- 3.11. Учащийся обязан правильно проводить нагревание в пробирках растворов кислот, щелочей и других химических веществ (кроме огнеопасных) над пламенем спиртовки или газовой горелки. Нагрев слегка пробирку над пламенем горелки, дальнейшее нагревание следует вести над верхней частью пламени, не касаясь дном пробирки фитиля спиртовки или конца газовой горелки, чтобы пробирка не треснула.
- 3.12. Не допускается плотно закрывать пробкой сосуд с горячей жидкостью до тех пор, пока он не остыл.
- 3.13. Перед всеми операциями с концентрированными кислотами и щелочами учащиеся обязаны надевать резиновые перчатки и защитные очки.
- 3.14. При работе с кислотами и щелочами необходимо соблюдать следующие правила:
- при разбавлении концентрированных кислот водой следует осторожно вливать кислоту в воду, а не наоборот;
  - при разбавлении концентрированных кислот, смешивании их друг с другом допускается пользоваться только тонкостенной химической или фарфоровой посудой;
  - растворение щелочи следует производить в фарфоровой посуде путем прибавления к воде небольших порций вещества при непрерывном помешивании. Кусочки щелочи при этом брать пинцетом или щипцами;
  - пролитые кислоты или растворы щелочей необходимо собирать и сливать в специальное место, указанное учителем.
- 3.15. Во избежание ожогов полости рта и отравлений не допускается набирать растворы кислот и щелочей ртом в пипетку. Разрешается пользоваться пипетками со специальными «ловушками», а всасывание производить посредством резиновой груши.
- 3.16. Не допускается выливать в раковины остатки кислот щелочей или других реактивов, а также растворов полученных в результате опыта, сливать их в склянки, не предназначенные для этой цели.
- 3.17. Работу с органическими растворителями допускается производить в вытяжном шкафу, соблюдая при этом следующие правила пользования таким шкафом:
- створки вытяжного шкафа во время работы держать максимально закрытыми (опущенными), с небольшим зазором для тяги;
  - открывать створки только на время обслуживания установленных в шкафу приборов или при другой необходимости на высоту, удобную для работы, но не более половины высоты оконного проема;
  - поднятые створки во время работы в вытяжном шкафу закреплять с помощью имеющихся для этой цели приспособлений.
- 3.18. Нагревание легковоспламеняющихся и горючих органических растворителей производится только на водяной или воздушной бане. Перед началом работы с легковоспламеняющимися и горючими растворителями следует погасить все горелки и выключить электрические нагреватели с открытой спиралью, находящиеся поблизости. При работе с растворителями, связанными с нагреванием, не допускается оставлять рабочее место без присмотра.

- 3.19. При работе в химическом кабинете не допускается пить воду и принимать пищу. После проведения опытов учащиеся обязаны вымыть руки, так как под ногтями могут скапливаться вредные вещества, которые при попадании с пищей в организм приводят к отравлению.
- 3.20. При обнаружении неисправностей в состоянии используемых приборов, установок, недоброкачества посуды учащийся обязан немедленно прекратить работу и поставить в известность учителя.

#### **4. Действия учащихся по окончании работы**

По окончании работы учащийся обязан

- собрать и сдать учителю или лаборанту посуду, приборы, оставшиеся химические реактивы;
- принести в порядок свое рабочее место.

### **Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии**

#### **1. Общие требования**

- 1.1. Перед каждой новой лабораторной работой учитель обязан провести инструктаж учащихся по технике безопасности, сопровождал его показом правильных приемов работы. Отметка об инструктаже делается в специальном журнале.
- 1.2. В кабинете биологии запрещается:
- иметь электронагревательные приборы с открытой спиралью;
  - использовать инсектициды и гербициды для борьбы с насекомыми-вредителями комнатных растений.
- 1.3. При возникновении несчастного случая учитель обязан незамедлительно обеспечить оказание первой доврачебной помощи пострадавшему для оказания первой помощи в кабинете биологии должна находиться аптечка. О несчастном случае, происшедшем на занятии, учитель сообщает руководителю образовательного учреждения.
- 1.4. Требования инструкции являются обязательными для учащихся, невыполнение этих требований рассматривается как нарушение трудовой и учебной дисциплины.
- 1.5. Настоящая инструкция должна быть вывешена на специальном стенде в кабинете биологии.

#### **2. Действия учащихся перед началом работы**

- 2.1. Перед тем как приступить к выполнению работы учащемуся необходимо
- ознакомиться с порядком проведения опыта и мерами безопасности при работе;
  - проверить наличие и надежность приборов, посуды, инструментов, препаратов, необходимых для выполнения лабораторной работы.

#### **3. Меры безопасности при выполнении работы**

- 3.1. При использовании стеклянного лабораторного оборудования (пробирок, химических стаканов, предметных и покровных стекол) не допускаются сильные нажатия на хрупкие стенки посуды. Предметные стекла следует легко брать за края во избежание ранения пальцев. Используя влажные препараты, коллекции, гербарии, модели, чучела, скелеты, а также различные приборы (динамометры, эргометры, спирометры, микроскопы, лупы и другие), обращаться с ними осторожно и применять только по назначению.
- 3.2. При нагревании жидкостей необходимо руководствоваться перечисленными ниже правилами:
- запрещается зажигать одну спиртовку от другой. Гасить спиртовку разрешается только колпачком;
  - закреплять пробирку следует в зажиме штатива или в специальном ручном зажиме;
  - в процессе нагревания жидкости в пробирке на спиртовке не допускается направлять отверстие пробирки на себя или на окружающих во избежание ожогов, которые может вызвать выплеснувшаяся при кипении жидкость.
- 3.3. Порошкообразные химические вещества, используемые в опыте, запрещается брать руками, необходимо использовать для этого специальные не металлические ложечки.
- 3.4. Изготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, необходимо соблюдать осторожность при использовании колющих и режущих инструментов. Разрешается брать инструменты только за ручки, нельзя направлять их заостренные концы на себя и соседей.
- 3.5. Жидкости, оставшиеся после проведения опытов с использованием химических веществ, необходимо слить в стеклянные чашки или склянки, специально подготовленные для этой цели.

#### **4. Действия учащихся по окончании работы**

По окончании работы учащийся обязан:

- сдать учителю или лаборанту приборы и препараты, использованные в лабораторной работе;
- тщательно вымыть руки с мылом.

### **Инструкция по охране труда при проведении занятий в компьютерном классе**

## **1. Общие требования**

- 1.1. К занятиям в компьютерном классе допускаются только учащиеся, прошедшие инструктаж о мерах безопасности при работе с находящимся в кабинете оборудованием и ознакомившиеся с настоящей инструкцией.
- 1.2. Работа в компьютерном классе проводится только в присутствии учителя, под его руководством и постоянным наблюдением. Запрещается входить в компьютерный класс без разрешения педагога.
- 1.3. Требования инструкции являются обязательными для учащихся, невыполнение этих требований рассматривается как нарушение трудовой и учебной дисциплины.
- 1.4. Настоящая инструкция должна быть вывешена на специальном стенде в компьютерном классе.

### **2. Действия учащихся перед началом занятий**

Перед началом занятий учащийся должен:

- занять рабочее место у персонального компьютера;
- по указанию учителя включить компьютер.

### **3. Действия учащихся при работе на персональном компьютере**

- 3.1. При работе на персональном компьютере учащийся должен точно выполнять указания учителя.
- 3.2. Во время работы учащемуся запрещается:
  - держать на рабочем месте предметы, не имеющие отношения к выполнению задания;
  - прикасаться руками к экрану монитора или снимать защитный фильтр;
  - перемещать компьютер по поверхности стола, а также переносить его отдельные элементы;
  - снимать кожухи компьютера, включенного в сеть;
  - включать питание при снятом кожухе видеомонитора, так как на электронно-лучевую трубку подается высокое напряжение;
  - самостоятельно выполнять переключение устройств (отключать клавиатуру, принтер, кабели видеомонитора), все переключения могут выполняться только при обесточенном оборудовании с разрешения преподавателя и в его присутствии;
  - размещать на клавиатуре литературу, вводимые тексты или другие учебные материалы;
  - во избежание перегрева закрывать жалюзи персонального компьютера предметами или бумагой;
  - применять усилия при установке дискеты в дисковод;
  - производить отключение компьютера при вставленной в дисковод дискете;
  - самостоятельно устранять возникшие неисправности
- 3.3. Учащемуся необходимо следить за тем, чтобы нажатие клавиши при работе на клавиатуре не носило характера сильного удара.
- 3.4. При пропадании питающего напряжения во время работы на персональном компьютере (гаснут светодиоды индикации питания на передней панели системного блока) необходимо выключить компьютер и сообщить о происшедшем учителю.

### **4. Действия учащихся после окончания работы на персональном компьютере**

После окончания работы на персональном компьютере учащийся должен:

- извлечь дискету из дисковода;
- выключить персональный компьютер;
- привести свое рабочее место в порядок.

## **Инструкция по охране труда при проведении занятий по физической культуре и спорту по различным разделам учебной программы**

### **1. Общие требования**

- 1.1. К занятию по физической культуре допускаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний и прошедшие инструктаж по технике безопасности при выполнении упражнений, включенных в данный урок. Ученики второй и третьей ступеней школы должны знать правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при характерных травмах и повреждениях.
- 1.2. Необходимо, чтобы спортивная обувь учащихся была на подошве, исключающей скольжение, плотно облегла ногу и не стесняла кровообращение. Одежда для занятий на лыжах или коньках должна быть легкой, теплой, не стесняющей движений.
- 1.3. Учащийся должен немедленно сообщить учителю об ухудшении самочувствия, несчастном случае или травме, полученной на занятии.
- 1.4. При возникновении несчастного случая учитель обязан незамедлительно обеспечить оказание первой доврачебной помощи пострадавшему для оказания первой помощи в спортивном зале должна находиться

аптечка. О несчастном случае, произошедшем на занятии, учитель сообщает руководителю образовательного учреждения.

- 1.5. Требования инструкции являются обязательными для учащихся, невыполнение этих требований рассматривается как нарушение трудовой и учебной дисциплины.
- 1.6. Настоящая инструкция должна быть вывешена на специальном стенде в спортивном зале.

## **2. Действия учителя и учащихся перед началом занятий и перед выполнением упражнений**

- 2.1. Перед началом занятий учащимся необходимо ознакомиться с мероприятиями по технике безопасности при выполнении разучиваемых упражнений на данном занятии, а учителю проверить исправность оборудования и инвентаря.
- 2.2. Перед выполнением упражнений на брусках учитель должен убедиться, что рабочая поверхность их перекладки гладкая и не имеет ржавчины.
- 2.3. Перед выполнением упражнений на параллельных брусьях необходимо установить ширину жердей в зависимости от индивидуальных данных учеников. Ширина жердей должна приблизительно равняться длине предплечья. Изменяя высоту брусьев, ослабив винты, поднимайте одновременно оба конца каждой жерди. Поднимая или опуская жерди брусьев, держитесь за жердь, а не за ее металлическую основу. Каждый раз перед выполнением упражнения проверяйте, закреплены ли стопорные винты.
- 2.4. Выдвигайте ножки у прыжковых снарядов поочередно с каждой стороны, предварительно наклонив снаряд.
- 2.5. Не переносите и не перевозите тяжелые гимнастические снаряды без применения специальных тележек и устройств. Учащимся следует быть внимательными при передвижении и установке гимнастических снарядов.
- 2.6. Перед выполнением гимнастических упражнений на брусьях ученикам следует протереть руки магнезией, которая должна храниться в специальных ящиках, исключаящих распыление.
- 2.7. Во время занятий на улице при сильном ветре, пониженной температуре, повышенной влажности разминку следует проводить более интенсивно.
- 2.8. Перед каждым уроком или занятием подготовленность лыжни или трассы проверяется учителем
- 2.9. Уроки по лыжной подготовке должны проводиться в безветренную погоду при температуре не ниже минус 20<sup>0</sup>. При температуре ниже минус 10<sup>0</sup> учащимся следует надеть шерстяные носки или обернуть ступни и пальцы ног бумагой, на руки обязательно надеть варежки или перчатки. При сильном морозе открытые части лица необходимо смазать кремом.
- 2.10. При проведении занятий в бассейне допуск учащихся в воду проводится в присутствии только того учителя, фамилия которого указана в расписании. Любая замена одного педагога другим может быть проведена только с разрешения директора. Занятия по обучению плаванию проводит только тренер по плаванию.
- 2.11. Перед проведением занятий по прыжкам необходимо тщательно разрыхлить песок в яме для приземления. Учитель должен проследить, чтобы грабли и лопата не остались на местах занятий.

## **3. Меры безопасности при выполнении упражнений**

- 3.1. По разделу «Гимнастика»
  - 3.1.1. Занятия на гимнастических снарядах проводятся только в присутствии учителя или его помощника из числа наиболее физически подготовленных учащихся. Не допускается выполнение сложных гимнастических упражнений без страховки.
  - 3.1.2. В местах соскоков со снарядов должны находиться гимнастические маты. При укладке матов необходимо проследить, чтобы их поверхность была ровной.
  - 3.1.3. При выполнении учащимися упражнений потоком необходимо, чтобы они соблюдали между собой достаточные интервалы.
  - 3.1.4. Учителю нельзя допускать, чтобы ученики стояли близко от снаряда при выполнении упражнения другими учащимися
  - 3.1.5. При выполнении прыжков и соскоков со снаряда учителю надо проследить за тем, чтобы учащиеся приземлялись на носки мягко, пружинисто приседая.
  - 3.1.6. Не допускается выполнение упражнений на снарядах в случаях, если у учащегося влажные ладони или на них есть свежие мозоли. При появлении во время занятий болей в руках, покраснении кожи или при появлении потертостей (водяных пузырей) на ладонях учащемуся необходимо прекратить занятие и обратиться за помощью к врачу или медицинской сестре.
  - 3.1.7. После занятий учащимся следует тщательно вымыть руки с мылом.
- 3.2. По разделу «Легкая атлетика»

- 3.2.1. При проведении занятий по легкой атлетике учащимся необходимо:
- бежать только по своей дорожке при групповом старте на короткие дистанции;
  - исключить резко «стопорящую» остановку при беге на любые дистанции;
  - перед метанием гранаты, диска, копья убедиться, что в направлении метания нет людей;
  - перед метанием в мокрую погоду вытереть насухо метательные снаряды (диск, ядро, гранату).
- 3.2.2. Не допускается:
- выполнение прыжков на неровном, рыхлом или скользком грунте. Не приземляйтесь на руки;
  - переход территорий стадиона, на которых проводятся занятия по метанию, бегу или прыжкам;
  - подавать метательный снаряд броском и ходить за ним без разрешения учителя;
  - стоять справа от метającego.
- 3.3. По разделу «Лыжная подготовка» и «Коньки»
- 3.3.1. При проведении занятий по лыжной подготовке учащимся необходимо:
- получив инвентарь, проверить его исправность и подогнать крепление лыж к ботинкам в помещении спортивной базы или школы;
  - соблюдать интервал 3-4 м при движении на лыжах по дистанции, при спусках- не менее 30 м;
  - при поломке и порче лыжного снаряжения и невозможности починить его в пути предупредить учителя и после его разрешения двигаться к лыжной базе;
  - в случае схода с дистанции независимо от причины обязательно сообщить об этом учителю.
- 3.3.2. При появлении признаков обморожения (побелевшая кожа, потеря чувствительности открытых частей тела, ушей, носа, щек) учащемуся следует немедленно растереть поверхность тела рядом с обмороженным местом до порозовения. после чего слегка растереть непосредственно обмороженное место.
- 3.3.3. Во избежание потертостей не рекомендуется ходить на лыжах в тесной или свободной обуви. Почувствовав боль, ученику необходимо ослабить лыжные крепления, расшнуровать ботинки и, получив разрешение преподавателя, возвратиться на лыжную базу.
- 3.3.4. При спусках с гор учащимся не разрешается:
- выставлять лыжные палки вперед;
  - останавливаться у подножия горы, находясь на лыжной трассе.
- 3.3.5. Учащимся разрешается прыгать с лыжного трамплина только после специальной подготовки на прыжковых лыжах.
- 3.3.6. При проведении занятий на коньках учителю необходимо проследить, чтобы у каждого учащегося коньки были хорошо заточены и прочно прикреплены к ботинкам.
- 3.3.7. Во избежание столкновений на катках учащимся следует кататься только против часовой стрелки. Не допускается пребывание на льду без коньков.